

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาความสามารถด้านการเขียนภาษาอังกฤษ โดยการเรียนแบบร่วมมือ (Co Operative Learning) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ กลุ่มพนค.๓๑ วิทยาลัยการอาชีพสตึก

ผู้วิจัย : นางสาวณิชา แสงรัตนวงศ์

ที่ปรึกษา : นางวาสนา นวลศรี
นางวิไลวรรณ เวศสุวรรณ

สถานศึกษา : วิทยาลัยการอาชีพสตึก

ปีการศึกษา : ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการเขียนภาษาอังกฤษ โดยการเรียนแบบร่วมมือ (Co Operative Learning) ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ กลุ่มพนค.๓๑ วิทยาลัยการอาชีพสตึก จำนวนนักเรียน ๒๘ คน ใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) การดำเนินการทดลอง ๔ สัปดาห์ สัปดาห์ละ ๔ คาบ รวม ๑๖ คาบๆ ละ ๖๐ นาที และมีการทดสอบวัดผลการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา แผนการสอน,ชุดฝึกทักษะการเขียน และแบบทดสอบ ผลการศึกษพบว่านักเรียนที่เรียนโดยวิธีการพัฒนาความสามารถด้านการเขียนภาษาอังกฤษ โดยการเรียนแบบร่วมมือ (Co Operative Learning) มีคะแนนเฉลี่ยทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ สูงกว่าร้อยละ ๘๖.๗๕ นักเรียนมีความรู้สึกรักชอบ วิธีการพัฒนาความสามารถด้านการเขียนภาษาอังกฤษ โดยการเรียนแบบร่วมมือ (Co Operative Learning) อยู่ในระดับมาก

Name of research: Development of English writing ability by Co Operative Learning with Vocational Certificate in the ๓ of business computing department at Satuk Industrial and Community Education College

Reacher: Miss Nicha Sangrattanawong

School: Satuk Industrial and Community Education College

Department: Basic Subject

Year: ๒๐๒๔

Abstract

Research in this purpose Development of English writing ability by Co Operative Learning with Vocational Certificate in ๓ of computing department at Satuk industrial and Community Education College amount ๓๒ persons with Simple Random Sampling. The experiment was conducted for ๔ weeks ๔ lessons per week, totaling ๑๖ lessons ๖๐ minutes each. And have a test to write English vocabulary. The tools used are lesson plans, writing skill sets, and tests. The results showed that who learn by how Development of English writing ability by Co Operative Learning has the average score of English vocabulary writing skills was higher than ๘๖.๗๕ percent. Students feel like at a high level.

กิตติกรรมประกาศ

วิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี โดยได้รับความช่วยเหลือ แนะนำเป็นอย่างดีจากนางวาสนา นวลศรี และนางวิไลวรรณ เวศสุวรรณ และนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ กลุ่มพนศ.๓๑ วิทยาลัยการอาชีพสตึก ที่ให้ความร่วมมือในการเรียนการสอนเป็นอย่างดี ให้คำแนะนำตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ มาโดยตลอด

ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการ คณะผู้บริหาร อาจารย์ วิทยาลัยการอาชีพสตึกที่กรุณาอนุเคราะห์เสียสละเวลาในการให้ข้อมูล เป็นอย่างดี ขอขอบคุณเจ้าของเอกสารตำราและงานวิจัยทุกท่านที่ได้ให้ข้อมูลสำหรับผู้วิจัยใช้ศึกษาอ้างอิงในการวิจัย

คุณค่าและประโยชน์ใดๆ อันพึงมีจากการทำวิจัยฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาแด่ บิดา มารดา ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมสนับสนุนให้การศึกษาค้นคว้าบรรลุผลสำเร็จด้วยดี

ณิชา แสงรัตนวงศ์
ผู้จัดทำ